

WHITLEY MEMORIAL C of E AIDED PRIMARY SCHOOL



'Let your light shine' – Matthew 5:16

Subject: MFL KEY STAGE 2

Overview	Pupils should be taught to: • listen attentively to spoken language and show understanding by joining in and responding • explore the patterns and sounds of language through songs and rhymes and link the spelling, sound and meaning of words • engage in conversations; ask and answer questions; express opinions and respond to those of others; seek clarification and help* • speak in sentences, using familiar vocabulary, phrases and basic language structures • develop accurate pronunciation and intonation so that others understand when they are reading aloud or using familiar words and phrases* • present ideas and information orally to a range of audiences* • read carefully and show understanding of words, phrases and simple writing • appreciate stories, songs, poems and rhymes in the language • broaden their vocabulary and develop their ability to understand new words that are introduced into familiar written material, including through using a dictionary • write phrases from memory, and adapt these to create new sentences, to express ideas clearly • describe people, places, things and actions orally* and in writing
----------	---

CURRICULUM COVERAGE

WHITLEY MEMORIAL C OF E PRIMARY SCHOOL

YEAR:3

UNIT 1	Where is France? How do you get there? Capital city/ compare with London	Greetings	Classroom Commands Numbers	Numbers 0 – 12 & Praise words	Classroom Objects & Determiners	Description of what is in a pencil case	Learn rhyme and song(s)
-----------	--	-----------	-------------------------------	--	--	---	----------------------------

WHITLEY MEMORIAL C of E AIDED PRIMARY SCHOOL



'Let your light shine' – Matthew 5:16

A U T U M N		Comment t'appelles-tu? Je m'appelle Ça va? Ça va bien/ ça va mal/ comme ci comme ça Il/ elle s'appelle Comment s'appelle-t-il/elle	Verbs in the imperative- vous form Regardez! Ecoutez! Arrêtez ! Touchez ! donnez-moi ! Ecrivez ! Répétez ! Levez-vous ! Asseyez- vous ! marchez ! sautez ! frappez ! tournez ! cachez ! Trouvez ! montrez- moi ! etc		un – douze zéro très bien ! super ! Trouvez !	Voici voilà Qu'est-ce que c'est? C'est un une Determiners Masculine/ feminine & plural of nouns le, la, les mon, ma, mes ton, ta, tes	Qu'est-ce qu'il y a? dans mon sac/ dans ma trousse il y a ... dans ma salle de classe il y a tu as--- ? J'ai---..	
UNIT 2	Age ; Avoir ; Pronouns je/tu/il/elle	Where you live (town & country) prepositions	Days of the week Adverbs of time	The Hungry Caterpillar verb il/elle mange	Describing the Weather	Weather Rap Learn off by heart	Alphabet learn song	Numbers 13 – 20
S P R I N G	Quel âge as-tu? J'ai ... ans 1st/2 nd and 3rd person singular of verb 'avoir' J'ai; tu as; il/elle a	Où habites-tu? J'habite --- à Paris en France à la campagne en ville prepositions à; en	lundi – dimanche adverbs of time aujourd'hui ; demain ; hier	Lundi il mange etc ...	Quel temps fait- il? Il fait beau / mauvais/ chaud/froid etc Il pleut/ il neige Il y a du soleil	Il fait beau à Pau etc	Ça s'écrit comment? Qui est-ce? répétez	treize - vingt
UNIT 3	Describing members of the family	Reading and writing a letter about my family	Colours & preferences Feminine adjective agreement	Asking and answering questions	The story of 'Sleeping Beauty'	Learn rhyme and song(s)	Numbers 21-30 Not important	
S U M M E	Tu as un frère ou une sœur? J'ai/ Je n'ai pas c'est ; Qui est-ce ? voici ; determiners mon, ma, mes	Dans ma famille il y a--- personnes Je suis Il/ elle est + adjectives grand, petit, joli, méchant	Adjectives of colour De quelle couleur est-ce? De quelle couleur est le stylo?	Quelle est ta couleur préférée? Qui est-ce Il y a ---	verbs : dormir ; voir ; ouvrir pronoun object toi ; adjectives mechant ; dormant	Dans ma famille ----		

WHITLEY MEMORIAL C of E AIDED PRIMARY SCHOOL



'Let your light shine' – Matthew 5:16

R								
CURRICULUM COVERAGE SHEET								
WHITLEY MEMORIAL C OF E PRIMARY								YEAR:4
UNIT 4	Key questions and answers Revision of masculine and feminine nouns	Opinions about pets Revision of plural of nouns	Masculine and feminine of adjectives	Adjectives: colour, size and quality	Writing a description of pets Connectives	Stories: in the Pet shop/ 'I haven't got any friends'	OPTIONAL STORY Je n'ai pas d'amis	Reading & writing a colour poem Learning song
A U T U M N	<i>Tu as un animal?/ As-tu un animal? Oui j'ai un /une – avoir – to have j'ai tu as il/elle a 3rd person plural – ils/elles ont Je n'ai pas de Qu'est-ce que c'est? C'est ... Qu'est-ce qu'il y a? Dans le sac il y a ...</i>	Simple opinions: <i>Tu aimes-- ? J'aime— Je n'aime pas --- J'adore Je déteste ---</i> Plurals of nouns Silent s and xchatschiensoiseaux	Position of adjectives; Agreement of adjectives: noir/ noire vert/verte rouge/ rouge blanc/ blanche Determiners Mon, ma, mes	<i>grand petit méchant mignon</i>	<i>voici J'ai un chat Il s'appelle maxi Il a six ans Il est grand Il aime les chiens mais il déteste les souris</i> Connectives <i>et ; mais; qui parce que</i>	<i>Dans le magasin d'animaux Il regarde Il est trop ... Il refuse Il achète</i>	<i>Je peux + infinitive tu peux + infinitive tu veux + infinitive je ne peux pas Tu ne peux pas Je n'ai pas Je cherche Il cherche grimper, courir adverb Enfin Moi non plus</i>	
UNIT 5	Telling time	Daily Routines ER verbs		Reading and writing a letter about a typical day	revision of weather Learning a weather poem & writing a verse	Months of the year	Dates & Birthdays	Seasons and linking with weather
S P R I N	<i>Quelle heure est-il? Il est ...heures du matin/ de l'après-midi/ du soir Il est midi/ minuit</i>	<i>Qu'est-ce que tu fais le matin/le soir?</i> Daily Routine: Reflexive verbs in 1st person Je me lève, je me lave; je me brosse les dents, je m'habille		<i>Phrase + à + time eg Je me lève à huit heures le matin/ l'après-</i>	<i>Qu'est-ce que tu fais quand il fait froid?</i> Using a connective to	<i>Au printemps/ en été/ en automne/ en hiver Quelle saison</i>	<i>Quelle est la date de ton anniversaire? Mon anniversaire,</i>	<i>Quel temps fait-il en hiver/ au printemps/ en été/ en</i>

WHITLEY MEMORIAL C of E AIDED PRIMARY SCHOOL



'Let your light shine' – Matthew 5:16

G	et demi(e)	,je mange un petit croissant, je sors, je dis 'au revoir, maman' je quitte la maison Explain er verb endings Jouer- to play Je joue ;tu joues il/elle joue		midi/ le soir + sentences Prepositions à, dans, sur	make a complex sentence – Connectives Quand ; et, puis, après and parce que	préfères-tu? Je préfère ..., parce que	c'est le + date lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche	automne/ en hiver/ (à)... ? + weather Il fait beau Il fait mauvais Il fait chaud Il fait froid Il pleut, Il neige Il fait du vent lundi il fait beau à –
UNIT 6	Rev. of j'habite à + town en + country	Question words and question forms	Present Tense of verbs être and aller in the sing	Link work on weather with work on towns	Points of the compass adverbs	Describing one's home town	Sending a postcard from a holiday	Optional Story La petite Beauté
S U M M E R	J'habite à la campagne, en ville, à la montagne, au bord de la mer France, Angleterre, Espagne Connective : parce que	Où, quand, qui, comment, Qu'est- ce que, comment, quel, etc. Quel temps fait –il en France?	Je suis, tu es, il/elle est Je vais, tu vas, il/ elle va ; Prepositions : à, en, avec, dans	weather verbs from unit 2 Adverbs of time ici, là, aujourd'hui, demain Connectives ; et, mais, parce que	dans le nord/ le sud/ l'est/ l'ouest adverbs à droite, à gauche, tout droit	Je suis à Tynemouth qui est dans le nord d'Angleterre. Il fait froid ici. Lundi je vais à la plage. J'aime Tynemouth parce que j'adore la mer.	Salut/ Amitiés Je suis à Paris Il fait beau etc Samedi j'ai visité	verbs : je veux' il/elle veut ; il/elle est ;er verbs : adorer, aider, regarder Adjectives : Triste, heureux, bouleversé, en colère

WHITLEY MEMORIAL C of E AIDED PRIMARY SCHOOL



'Let your light shine' – Matthew 5:16

CURRICULUM COVERAGE SHEET							
WHITLEY MEMORIAL C OF E PRIMARY SCHOOL						YEAR: 5	
UNIT 7	Time: half past, quarter past and to Not important spend 2 lessons max	Revision of verbs for daily routines, er verb endings	Preferences of school subjects And giving opinions	Conjunctions + time adverbs making longer sentences	Reading & writing letters with complex sentences	Different means of transport Verbs: venir to come/ rentrer	
A U T U M N	<i>Revision of time on the hour/ half past Introduce et quart and moins le quart Minutes past and to the hour Time phrases : du matin, de l'après midi,</i>	<i>Daily routine verbs see unit 5 'er' verb endings Je rentre chez moi, je fais mes devoirs, je regarde la télévision, je joue avec mon</i>	<i>Lundi à dix heures j'ai les maths etc Opinions : Tu aimes quelles matières ? J'adore/ J'aime/ je n'aime pas/ je déteste</i>	<i>après cela, plus tard parce que c'est intéressant/ ennuyeux! c'est super/ nul/ pas mal Je suis nul/ fort</i>		<i>Comment viens-tu à l'école ? Je viens ; il/elle vient en voiture/ auto, en autobus, en avion, par le train ; à pied, à vélo je rentre, il/elle rentre il/elle arrive prepositions à, en</i>	

WHITLEY MEMORIAL C of E AIDED PRIMARY SCHOOL



'Let your light shine' – Matthew 5:16

	<i>du soir</i> <i>Quelle heure est-il ?</i> <i>Qu'est-ce que tu fais ;</i> <i>il/elle fait? Je fais---</i>	<i>ordinateur, je me</i> <i>couche, je dors</i> Connectives <i>et,</i> <i>puis, et puis, parce</i> <i>que</i>	<i>Je préfère ..</i> <i>parce que c'est .</i> adjectives : <i>super, barbant,</i> <i>extra nul</i>	<i>en</i> <i>Aujourd'hui</i> Prepositions <i>à,</i> <i>avant, après, et,</i> <i>mais</i> Connectives : <i>et, mais, parce</i> <i>que</i>				
UNIT 8	How to ask for drinks & ice creams / bread & snacks	Understand & express likes/ dislikes about drinks/ ice creams/ snacks	Learning how to shop using euros	Making a shopping list and planning a party	Following instructions & writing a recipe	Healthy eating	Dictionary Skills	Authentic Reading texts
S P R I N G	<i>Vous désirez ?</i> <i>Je voudrais, donnez-moi –</i> <i>Qu'est-ce que tu veux ?</i> <i>Voilà, Merci</i> <i>Je voudrais une glace</i> <i>Quel parfum ?</i> <i>tu as faim/ tu as soif?</i> Nouns with prepositions <i>à, à la, à l', au</i> <i>une glace à la fraise</i> <i>.....à la vanille</i> <i>.....au chocolat/.....au citron/.....au café</i> <i>.....à la pistache</i>	<i>Tu aimes ?</i> <i>J'adore/ J'aime/ je n'aime pas/ je déteste + le/ la/</i> <i>J'aime ..., mais je n'aime pas ...</i> <i>il/elle aime or il/elle n'aime pas</i> Pronouns <i>Je, tu, il/elle</i> Determiners <i>Definite article le/la, l', plural les. Indefinite article un/une, plural des.</i> <i>Partitive article du, de la, de l', des</i>	<i>C'est combien ?</i> <i>Ça fait combien ?</i> <i>Qui veut</i> <i>je voudrais</i> Key Questions <i>Qui veut- ?</i>	<i>Venez</i> <i>C'est + date</i> <i>On va manger ..</i> <i>On va boire</i>	<i>Trouvez/</i> <i>attachez/</i> <i>regardez/</i> <i>mangez</i>	<i>C'est bon/ mauvais pour la santé</i> <i>On doit manger avec modération</i> <i>C'est, est, sont</i> <i>Description of food heads</i> <i>Qu'est-ce que tu manges pour le déjeuner ?</i> Connectives <i>et, mais, parce que</i>	<i>Alphabetical order</i> <i>Way round a bilingual dictionary</i> <i>Headword</i> <i>meaning of words</i> <i>Word class</i>	<i>Pas aujourd'hui</i> <i>Pierre</i> <i>School menu</i> <i>Hotel breakfast menu, Cafe signs</i> <i>Quel sub?</i> <i>Suprême</i> <i>chicken bacon</i> <i>Texts about water</i> <i>Pour grandir en bonne santé</i> <i>Mes 10 bonnes résolutions</i> <i>J'aime les pommes</i> <i>Es-tu choco-accro ?</i>
UNIT 9	Learning the names of body parts & Brain Gym	The Present Tense of the verb avoir	Writing a description of a monster	Giving opinions of sports	er verbs in sing. & plural & making silly sentences	Reading & writing a letter about sports	Story of <i>Loulou et Roger; 'er' verbs & using negatives</i>	Story of <i>'La petite Balle rouge'</i>
S	Parts of the body <i>Levez/ baissez/</i>	<i>J'ai/ tu as/ il a / elle a/ nous avons/</i>	<i>Qui a .. ?</i> <i>Il/ elle a ..</i>	<i>Tu aimes .. ?</i> <i>c'est super!,</i>	<i>J'aime/ je n'aime pas &</i>	<i>Qu'est-ce qu'il aime faire</i>	'er' verbs in 3rd person	Lots of consolidation

WHITLEY MEMORIAL C of E AIDED PRIMARY SCHOOL



'Let your light shine' – Matthew 5:16

U M M E R	<i>touchez/ pliez/ tapez Une fois/ deux fois/ trois fois Gauche/ droite</i>	<i>vous avez/ ils ont/ elles ont as-tu ? a-t-il/elle</i>	<i>mon/ ma ; ton/ ta monstre ;Revision of adjectives of size, character & colour ;. adjective agreements bizarre, long, court connectives : et, mais, parce que verbs : voici, il/elle s'appelle ; il/elle habite ; il/elle aime manger ; il /elle déteste</i>	<i>c'est pas mal!, c'est nul! c'est barbant!, c'est génial! c'est moche ! Quel est ton sport préféré? Tu fais de la natation à l'école ? Superlative of adjectives Le plus populaire ; le moins populaire</i>	noun or verb; Pronouns :je, tu, il, elle, nous, vous, ils/elles ;er' verbs : adorer, regarder, écouter, travailler, jouer, penser, manger, entrer, chasser, sauter, attraper, rentrer, arriver, dessiner, habiter, chercher, rester ; Creating complex & negative sentences Connectives et, mais, parce que, ou, quand prepositions dans, à, avec, sur	<i>dimanche ?</i>	Connectives <i>et, mais, parce que,</i>	of verbs
---	--	---	--	---	---	--------------------------	---	---------------------

WHITLEY MEMORIAL C of E AIDED PRIMARY SCHOOL



'Let your light shine' – Matthew 5:16

CURRICULUM COVERAGE SHEET								
WHITLEY MEMORIAL C OF E PRIMARY SCHOOL							YEAR: 6	
UNIT 10	Learning the names of clothes Key questions and answers	Revising adjectives of colour, size and quality and adjective agreement	Describing clothes and expressing opinions of them	The Present Tense of the verb <i>porter</i>, using positive and negative statements aller, mettre, enlever, être	Trying on & buying clothes and developing the role play into a play script	What to wear in different kinds of weather (complex sentences)	Connectives	Possession
A U T U M N	<i>Qu'est-ce que tu portes ? A l'école/ chez moi je porte .. Il/ elle porte .. Qu'est-ce que tu vas porter/ mettre De quelle couleur est-ce ?</i>	Adjectives <i>grand, petit, joli long, court, cher, chic, à la mode, fantastique, démodé, affreux, bizarre, laid, ridicule</i>	<i>Ca ne va pas. C'est trop + adjective</i> Adverbs <i>trop, très, aussi</i>	<i>Je porte, tu portes, il porte, elle porte ; Je ne porte pas --- Je mets, il/elle met ; Je vais, tu vas, il/elle va</i>	<i>Je voudrais Voilà C'est combien ? Je peux essayer ? J'achète,, je n'aime pas le style Je préfère</i>	Connective <i>Quand il pleut, je porte Quand je joue au foot, je porte ..</i>	<i>parce que, car quand, donc, et, mais, puis</i>	<i>Le sac de Pierre Peter's bag (the bag of Peter)</i>
UNIT 11	Rooms and furniture in the house	Prepositions expressing position Où est wee Macnessie? (for prepositions)	Common verbs linked to rooms in the house	Question forms and answers	Writing a description of a house	Places in town asking for directions: Present Tense of <i>aller</i>	Describing local area, including positive & negative statements	Où est wee Macnessie? Optional non fiction reading texts on towns
S P R I	<i>Où habites-tu ? J'habite à+ town J'habite en + country en ville</i>	Prepositions <i>sur sous dans</i>	verbs <i>Je dors Je fais la cuisine Je me lave</i>	<i>Combien de pièces y a-t-il ? De quelle couleur est .. ?</i>	<i>J'habite une petite maison. Dans ma maison il y a sept pièces Au rez de</i>	Prepositions <i>au/ à la; adverbs à droite, à gauche, tout</i>	<i>Est-ce qu'il y a .. ? verbs Il y a</i>	Learning more detail about a town in France: Montcenis or

WHITLEY MEMORIAL C of E AIDED PRIMARY SCHOOL



'Let your light shine' – Matthew 5:16

N G	<i>à la campagne à la plage</i>	<i>devant derrière à côté de</i>	<i>Je regarde la télévision Je mange le petit déjeuner</i>	<i>Où est .. ? Tu aimes .. ? Que fais-tu dans ? Qu'est-ce qu'il y a dans .. ? + answers</i>	<i>chaussée il y a - Au premier étage il y a— Derrière/Devant la maison il y a un jardin. Dans le salon il y a --Ma chambre est Dans ma chambre j'ai --J'aime ma maison et j'adore ma chambre.</i>	<i>droit verbs je vais, tu vas il/ elle va je voudrais visiter Où est .. ? Où vas-tu ? La banque, s'il vous plaît ? à gauche/ à droite/ tout droit première/ deuxième/ troisième</i>	<i>Il n'y a pas de- Prepositions près de beaucoup de connectives et/ mais/ parce que/ où</i>	<i>Aix-en Provence to produce a leaflet or powerpoint</i>
UNIT 12 Consolidat ion unit	Creating a passport with personal details	Drawing up a travel itinerary	Packing a suitcase	Using prepositions to describe the location of St Lucia	Mapwork on St Lucia using coordinates to locate places	Creating a dossier on St Lucia	Learning about hurricanes, study of a non- fiction text	Banana Growing, study of a non-fiction text (an explanation)
S U M M E R	<i>Je voudrais aller/ je ne voudrais pas aller Role play ; Le passeport, s'il vous plaît/ Voilà/ Comment t'appelles-tu ? Quel âge as-tu ? Où habites-tu ? Tu parles français ?</i>	<i>Je quitte Je vais J'arrive à huit heures etc</i>	<i>Complex sentences : Je prends des lunettes de soleil, parce qu'il fait du soleil</i>	<i>Où est .. ? loin de près de entre au nord de au sud de</i>			<i>Quel temps fait – il à Ste Lucie ? Il y a des ouragans</i>	
	Cocktails and tropical fruits, an instruction text. Following and writing a recipe.	Comparisons of St Lucia and Tyneside	Reading an Anansi poem and using adjectives and adverbs to	Using a story to explore Attitudes towards racism	Written/oral presentation about St Lucia			

WHITLEY MEMORIAL C of E AIDED PRIMARY SCHOOL



'Let your light shine' – Matthew 5:16

	(CC: Technology, Literacy, Art)	(CC: Geography)	improve descriptions	(<i>Homme de couleur</i>) (CC: PSHE)				
	<i>Coupez Saupoudrez Ajoutez Mélangez Versez Goûtez C'est délicieux/ dégoûtant</i>	<i>Il y a/ il n'y a pas de Il y a beaucoup de On peut ... Il fait toujours chaud Quelquefois Normalement</i>			<i>Venez à</i>			